Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра защиты информации

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка научной документации

Образовательная программа: 10.04.01 Информационная безопасность, магистерская программа: Методы и средства обеспечения технической защиты информации

Новосибирск 2021

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Подготовка научной документации представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	2. владеет навыками сбора и обработки информации в глобальной компьютерной сети, в том числе в наукометрических системах РИНЦ, Scopus, WoS	Инновационный менеджмент Источники финансирования научных исследований Показатели публикационной активности как критерий оценки конкурентоспособности Современная научная политика в Российской Федерации. Действующая система поддержки инновационных и стартовых проектов в России Управление инновационным проектом	оценка устных ответов на практическом занятии 1	Зачет, вопросы 1-16
ОПК-5 Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи	2. владеет навыками анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Инновационный менеджмент Охрана интеллектуальной собственности Показатели публикационной активности как критерий оценки конкурентоспособности Роль и место государственных институтов развития в построении инновационной системы РФ Управление инновационным проектом	оценка устных ответов на практических занятиях 1, 3, 4.	Зачет, вопросы 1-16
ОПК-5	3. умеет применять методы научных исследований в научной деятельности, в частности, при написании магистерской диссертации и научных статей	Инновационный менеджмент Охрана интеллектуальной собственности Роль и место государственных институтов развития в построении инновационной системы РФ Управление инновационным проектом	оценка устных ответов на практических занятиях 2-4	Зачет, вопросы 1-16
ОПК-5	4. знает теоретические и эмпирические	Роль и место государственных институтов развития в построении инновационной	оценка устных ответов на практических	Зачет, вопросы 1-16

	методы научных исследований	системы РФ Управление инновационным проектом	занятиях 2-4	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Источники финансирования научных исследований Современная научная политика в Российской Федерации. Действующая система поддержки инновационных и стартовых проектов в России	оценка устных ответов на практическом занятии 5	Зачет, вопросы 1-16

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенций проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК-4, ОПК-5, УК-1 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится по форме, приведенной в соответствующем паспорте.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенций ОПК-4, ОПК-5, УК-1, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой

обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.